**Итоговая диагностическая работа по русскому языку**

**1 класс**

**Ф.И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Списывание с печатного текста.**

**Прочитайте текст. Подберите к нему название. Запишите название и спишите текст.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Весна. Светит солнце. В саду слышна задорная птичья песенка. Это поёт весёлый скворец. Он зимовал на юге. Теперь скворец вернулся на родину.

**Грамматико-орфографические задания**

**1 вариант**

1. Найдите в тексте слово, которое обозначает название времени года. Запишите это слово. В скобках перед ним подчеркните вопрос, на который это слово отвечает.

(кто?, что?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В слове подчеркните букву безударного гласного звука.
2. Во 2 предложении подчеркните слово, которое называет действие предмета.
3. В 3 предложении над словами обозначьте ударения.
4. В 6 предложении подчеркните слова, которые начинаются с мягкого согласного звука.

**Итоговая диагностическая работа по русскому языку**

**1 класс**

**Ф.И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Списывание с печатного текста.**

**Прочитайте текст. Подберите к нему название. Запишите название и спишите текст.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Весна. Светит солнце. В саду слышна задорная птичья песенка. Это поёт весёлый скворец. Он зимовал на юге. Теперь скворец вернулся на родину.

**Грамматико-орфографические задания**

**2 вариант**

1. Найдите в тексте слово, которое обозначает название птицы. Запишите это слово. В скобках перед ним подчеркните вопрос, на который это слово отвечает.

(кто?, что?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В слове подчеркните букву безударного гласного звука.
2. В 4 предложении подчеркните слово, которое называет действие предмета.
3. В 6 предложении над словами обозначьте ударения.
4. В 6 предложении подчеркните слова, которые начинаются с твёрдого согласного звука.

**Итоговая диагностическая работа по русскому языку**

**1 класс**

**Диктант**

**Май.**

Весело поют птички. Стучат дятлы. В лесу цветут ландыши. В траве шуршит ёж. Вот кучка земли. Это нора крота.

**Слова для справок:** поют, цветут.

**Рыбалка.**

Вот река Волга. Над водой кружат чайки. Ребята ловят рыбу. Игорь поймал щуку и леща. Глеб поймал двух окуньков. Хороша будет уха!

**Слова для справок:** ловят, поймал, будет.

**Итоговая диагностическая работа по русскому языку**

**1 класс**

**Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1**

1. **Отметь строку, в которой записаны гласные буквы, обозначающие мягкость согласного звука.**
* ю, а, я, е, э
* и, я, е, ё, ю
* ю, у, й, е, я, а
1. **Отметь слова, в которых третий по счёту звук - это мягкий согласный.**
* машина
* малина
* лимон
* печка
1. **Отметь слово, в которые соответствуют схеме **
* петушок
* корова
* яблоки
* насекомое
1. **Отметь слова, которые разделены для переноса ВЕРНО.**
* о-ле-нь
* конь-ки
* у-рок
* чай-ка
1. **Отметь слова, которые нельзя переносить.**
* мышь
* поле
* енот
* игла
1. **Отметь слова, в которых есть ошибка.**
* мышы
* ежи
* чугун
* дачя
1. **Отметь предложение, где не допущено ошибок в написании слов.**
* Дедушка петя гулял с собакой Искрой во дворе.
* Дедушка Петя гулял с собакой искрой во дворе.
* Дедушка Петя гулял с собакой Искрой во дворе.
* дедушка петя гулял с собакой Искрой во дворе.
1. **Отметь группу слов, которую можно назвать предложением.**
* Солнце за лес
* Солнце сад лес
* За лесом
* Солнце скрылось за лесом.
1. **Расставь в словах знаки ударения.**

рыбаки, апельсин, стена, горка, фонарь

1. **Запиши эти слова в алфавитном порядке.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Подбери к каждому вопросу подходящие слова. Соедини линиями слова и вопросы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **кто?** | цветымальчикбилетбелка | **что?** |
|

1. **Составь из слов предложение и запиши его.**

**небу, плывёт, по, большая, туча**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Раздели текст на предложения, чтобы получился текст. Спиши текст, правильно оформляя предложения.**

**Наступил вечер дети взяли клей и бумагу они делали игрушки для ёлки**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **\* Отметь слово, в котором звуки стоят в следующем порядке.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. мягкий согласный | 2.ударный гласный | 3.твёрдый согласный | 4.мягкий согласный | 5. безударный гласный |

* палка
* ветка
* речка
* вишня
1. **\* Отметь утверждения, с которыми ты согласен.**

**В слове ёжик:**

* 4 звука, 4 буквы
* 5 звуков, 4 буквы
* первый слог ударный
* второй слог ударный
* буква ё обозначает два звука
* звук [ж] - согласный, мягкий, звонкий

**Итоговая диагностическая работа по русскому языку**

**1 класс**

**Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

1. **Отметь строку, в которой записаны гласные буквы, обозначающие мягкость согласного звука.**
* ю, а, я, е, э
* ю, у, й, е, я, а
* и, я, е, ё, ю
1. **Отметь слова, в которых третий по счёту звук - это мягкий согласный.**
* ножи
* колесо
* лиса
* речка
1. **Отметь слово, которое соответствует схеме.**



* корова
* домовой
* облако
* фамилия
1. **Отметь слова, которые разделены для переноса ВЕРНО.**
* у-че-ник
* день-ки
* о-сёл
* крыль-цо
1. **Отметь слова, которые нельзя переносить.**
* ночь
* заря
* юла
* икра
1. **Отметь слова, в которых есть ошибка.**
* лыжы
* ужи
* прокачу
* чащя
1. **Отметь предложение, где не допущено ошибок в написании слов.**
* Бабушка вера гуляла с внуком Димой во дворе.
* Бабушка Вера гуляла с внуком димой во дворе.
* Бабушка Вера гуляла с внуком Димой во дворе.
* бабушка вера гуляла с внуком Димой во дворе.
1. **Отметь группу слов, которую можно назвать предложением.**
* В лесу птицы
* Птицы лес
* В лесу
* В лесу пели птицы.
1. **Расставь в словах знаки ударения.**

рубашка, акула, сокол, грибок, фургон

1. **Запиши эти слова в алфавитном порядке.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Подбери к каждому вопросу подходящие слова. Соедини линиями слова и вопросы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **кто?** | листьядевочкабулкамедведь | **что?** |
|

1. **Составь из слов предложение и запиши его.**

**летят, в , пчёлы, улей, свой**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Раздели текст на предложения, чтобы получился текст. Спиши текст, правильно оформляя предложения.**

**Наступило утро в лесу проснулись птицы они запели звонкие песни**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **\* Отметь слово, в котором звуки стоят в следующем порядке.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. мягкий согласный | 2.ударный гласный | 3.твёрдый согласный | 4.мягкий согласный | 5. безударный гласный |

* полка
* сетка
* печка
* песня
1. **\* Отметь утверждения, с которыми ты согласен.**

**В слове ерши:**

* 4 звука, 4 буквы
* 5 звуков, 4 буквы
* первый слог ударный
* второй слог ударный
* буква е обозначает два звука
* звук [ш] - согласный, мягкий, звонкий